

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждено/свидетельствовано в действии»
Приказом № 4 от 01.09.2020
Директор МБОУ «Лицей №2»
Зелинский Д.А.



План работы кафедры учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год

Руководитель кафедры: Корчагина Елена Юрьевна,
учитель высшей квалификационной категории

2020-2021 учебный год

План работы кафедры учителей начальных классов в 2020--2021 учебном году

Тема: «Качество образования младших школьников в условиях модернизации образовательной системы»

Цель: формирование разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способной реализовать творческий потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества, в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Задачи:

1. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС НОО обучающимися.
 - Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
 - Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
 - Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
 - Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.
 - Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
2. Развитие творческой деятельности обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей
3. Провести предметные недели и предметные олимпиады в начальной школе.

Направления работы кафедры учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Пополнение творческих лабораторий учителей

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение рабочих программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях кафедры, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Организация социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания».
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.

Аналитическая деятельность:

- Планирование на 2020 - 2021 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС; методами и приемами современного урока в начальной школе для детей с ОВЗ в рамках освоения ФГОС.
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- создание атмосферы всеобщего уважения, условий для творчества и саморазвития каждого ребенка, коллективного и индивидуального продвижения вперед; поощрение всяческого успеха.

| Сроки | Содержание методической работы | Ответственные |
|--------------|---|---|
| Август | <u>Заседание № 1.</u> Тема: «Организация учебно-воспитательной работы в 2020/2021 учебном году и изучение нормативных документов» | Руководитель кафедры Заместитель директора |

| | | |
|------------------|--|--|
| | <p>Цели: - изучить нормативные документы и инструктивно-методические письма Министерства образования РФ и РТ, МКУ «Управление образования ИК ЧМР»</p> <p>Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана работы кафедры учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей 2. Рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов в соответствии с ФГОС НОО. Рассмотрение программ по внеурочной деятельности для 1-4 классов в рамках ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год, адаптированной основной образовательной программы НОО. 3. Краткий обзор новинок методической литературы. 4. Соблюдение требований к соблюдению единого орфографического режима и ведению личных дел учащихся, тетрадей и дневников. 5. Изучение опыта работы учителей, подготовивших победителей, призеров предметных олимпиад. 6. Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения административных контрольных работ и промежуточной аттестации. 7. Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период. 8. Аттестация в 2020-2021 учебном году. | <p>по УР Закирова М.З</p> <p>Учителя начальных классов</p> |
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов адаптации учащихся 1-х классов 2. Изучение состояния здоровья учащихся. 3. Внутришкольный контроль: <ol style="list-style-type: none"> а) проведение административных входных контрольных работ во 2,3,4 классах; б) контроль за оформлением личных дел учащихся; в) организация работы ГПД, г) проведение стартовой диагностики; 4. Проведение внеклассных мероприятий по плану. 5. Диагностическое обследование учащихся. 6. Проведение родительских собраний в 1-4 классах. 7. Формирование банка данных одаренных детей, составление плана работы. 8. Организация участия учителей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства. 9. Составление плана работы недели начальных классов. | <p>Заместитель директора по УР Закирова М.З .</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Педагог-психолог</p> |
| Октябрь - ноябрь | <p><u>Заседание № 2</u></p> <p>Тема: «Дистанционное обучение как перспективная форма организации учебного процесса в начальной школе»</p> <p>Форма проведения: семинар-практикум</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> | <p>Заместитель директора по УР Закирова М.З</p> <p>Руководитель кафедры</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология дистанционного обучения 2. Онлайн-платформа Учи.ру, Яндекс-учебник 3. Виртуальный методический кабинет учителя. 4. Работа с сервисом LearningApps.org 5. «Российская электронная школа». Электронные приложения к учебникам. 6. Анализ по итогам входных контрольных работ 7. Проведение недели начальных классов. 8. Анализ итогов первой четверти. 9. Аттестация педагогов. 10. Организация дошкольной подготовки. | |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. 2. Представление материалов по работе с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам. 3. Творческие отчеты аттестуемых учителей. | <p>Заместитель директора по УР Закирова М.З</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель кафедры</p> |
| Январь | <p><u>Заседание № 3</u> Тема: «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы» Форма проведения: проблемный семинар. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы 2. Методы и приёмы смыслового и продуктивного чтения при работе с текстом. 3. Развитие мышления при формировании умений работать с текстом учебника и дополнительной литературы (из опыта работы) | <p>Заместитель директора по УР Закирова М.З</p> <p>Руководитель кафедры</p> |
| Февраль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние преподавания учебных предметов в 1 классе. 2. Проведение олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру 3. Проверка журналов, дневников, тетрадей. | <p>Заместитель директора по УР Закирова М.З</p> <p>Руководитель кафедры Учителя начальных классов,</p> |
| Март | <p><u>Заседание № 4</u> Тема: «Инклюзивное обучение-комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ» Форма проведения: семинар-практикум Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инклюзивное образование. Проблемы и пути их решения. 2. Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ. 3. Особенности сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | <p>Заместитель директора по УР Закирова М.З</p> <p>Руководитель кафедры</p> |
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Классно обобщающий контроль в 4-х классах. «Неделя открытых дверей». 2. Работа с одаренными детьми. Муниципальный тур научно-практической конференции «Шаг в мир науки» для учащихся 3-4 классов 3. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио) | <p>Заместитель директора по УР Закирова М.З .</p> <p>Руководитель кафедры</p> <p>Учителя начальных классов</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | 4. Преподавание курса ОРКСЭ. | |
| Май | <p><u>Заседание № 5</u></p> <p>Тема: «Анализ результатов деятельности педагогического коллектива начальной школы»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить учителей с результатами деятельности кафедры учителей начальных классов – наметить перспективы дальнейшей работы по самообразованию, обсуждение методических проблем в новом учебном году. <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная оценка достижения планируемых результатов освоения программы начального образования на межпредметной основе. Промежуточная аттестация. 2. Итоги работы по проекту «Успешное чтение». Подведение итогов, награждение лидеров. 3. Анализ работы кафедры учителей начальных классов, перспективы работы на 2021-2022 учебный год. | <p>Заместитель директора по УР Закирова М.З</p> <p>Руководитель кафедры</p> <p>Учителя начальных классов</p> |